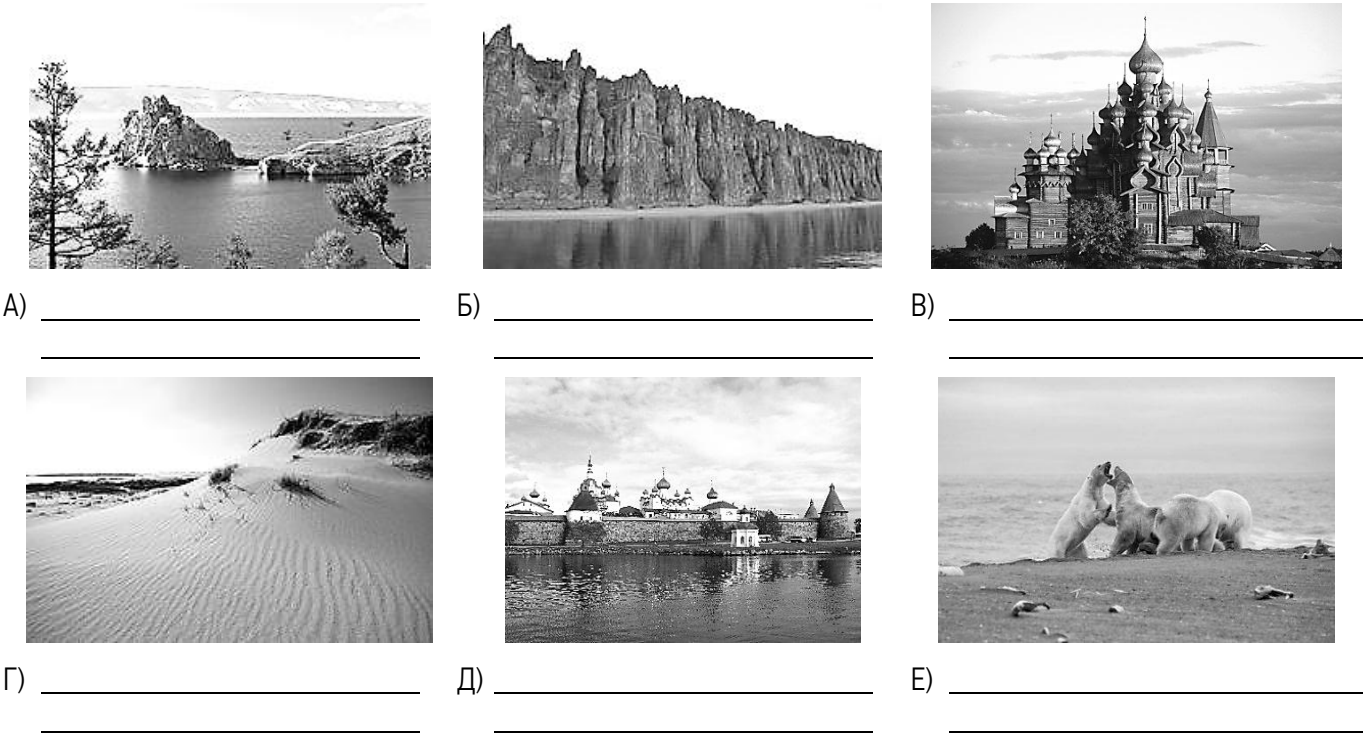


10. Назовите самые многочисленные народы, проживающие в России, представили которых изображены на фотографиях. Ответы расположите в порядке уменьшения их численности.



11. Каково кратчайшее расстояние (в км) между точками, имеющими следующие координаты: точка А – 80°сш и 0°д; точка Б – 85°сш и 180°д? Запишите решение. Поясните.

12. Назовите объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО в России, изображенные на фотографиях. Укажите, с какими водными объектами они связаны (моря, озера, реки) по своему географическому положению.



РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА

ПОЛЕТ ГАГАРИНА – 60 ЛЕТ



КУБОК ГАГАРИНА – 10 ЛЕТ

2021-2022
УЧЕБНЫЙ ГОД



КУБОК
ГАГАРИНА

олимпиада школьников

ГЕОГРАФИЯ

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭТАП

7 класс

Город/район _____ Школа _____ Класс _____

Фамилия _____ Имя _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри республиканского этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

_____/_____
Подпись учителя ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

1. В 2012 году Всемирная метеорологическая организация, выполнив тщательный анализ записей, заявила, что измерения температуры (+58,2°С, 13 сентября 1922 года в населённом пункте Эль-Азизия – Ливийская пустыня) были выполнены с ошибкой. Какой же показатель максимальной температуры воздуха на сегодняшний день считается рекордным? Где и когда он был зафиксирован? Речь идет об инструментальном измерении температуры воздуха.

2. Что объединяет объекты в каждой из строк? В каждой строке найдите «лишний» объект, объясните свой выбор. Замените «лишний» объект:

1) Аденский, Бенгальский, Бискайский, Персидский.

2) Ява, Калимантан, Суматра, Тасмания.

3) Фобос, Ио, Европа, Каллисто.

4) Льюльяльяко, Руис, Попокатепетль, Чимборасо, Котопаху.

5) Куроисио, Гольфстрим, Бразильское, Лабрадорское.

№	Что объединяет?	«Лишний» объект	Объяснение	Замена
1				
2				
3				
4				
5				

Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:

Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!

Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

3. При создании карт поверхность глобуса развернуть в плоскость без сжатий и растяжений невозможно. Поэтому прибегают к использованию вспомогательных поверхностей – цилиндра, конуса или самой плоскости. При этом проекции носят названия цилиндрических, конических и азимутальных. Кроме трех основных классов существуют ещё условные проекции, которые делятся на псевдоцилиндрические, псевдоконические и псевдоазимутальные. На представленных рисунках определите виды проекций (на рисунках показано какую форму в проекциях имеют меридианы и параллели):

А)

Б)

В)

Г)

Д)

Е)

А) _____

Б) _____

В) _____

Г) _____

Д) _____

Е) _____

➤ В каких из этих проекций выполнены карты мира? (исключая карту полушарий)

4. Заполните таблицу: для каждого понятия из левого столбца подберите номер примера из списка. Каждый пример может быть использован только один раз.

1) Антарктида

2) Токио

3) Тасмания

4) Хинди

5) Веспуччи

6) Гекла

7) Индийский

8) Средиземное

9) Монблан

10) Хуанхэ

11) барометр

12) Гольфстрим

13) Мексиканский

14) Суэцкий

15) Аргентина

16) Индостан

17) масаи

18) Байкал

19) кварц

20) Босфор

Понятие	Пример	Понятие	Пример	Понятие	Пример
Страна		Вулкан		Пролив	
Город		Материк		Минерал	
Народ		Остров		Канал	
Язык		Полуостров		Течение	
Прибор		Море		Гора	
Озеро		Океан		Путешественник	
Река		Залив			

5. На рисунке изображены крупные речные системы. Направление сторон горизонта сохранено. Определите главные реки, моря, заливы, проливы в которые они впадают. К бассейнам каких океанов они относятся? На каких материках протекают? Назовите водопады, расположенные на реках Б и В.

Рисунок	Название реки	Море, залив	Океан	Материк	Водопад
А					—
Б					
В					
Г					—

6. На флоте для определения направлений используются не азимуты, а румбы. Переведите указанные румбы в азимуты (А, Б), а азимуты в румбы (В, Г).

А) ЮЗ:89°45′01″ _____

Б) СВ:45°20′40″ _____

В) 90°01′01″ _____

Г) 180°00′01″ _____

7. Установите соответствие между областями (республиками, краями и городами) России (А-К) и их гербами (1-10).

А) Челябинская область

Б) Город Санкт-Петербург

В) Республика Татарстан

Г) Республика Калмыкия

Д) Мурманская область

Е) Город Севастополь

Ж) Московская область

З) Приморский край

И) Волгоградская область

К) Камчатский край

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

8. Используя карту, определите:

- 1) Величину масштаба.

2) Точность масштаба в метрах

3) В каком направлении течет река Андога? Поясните.

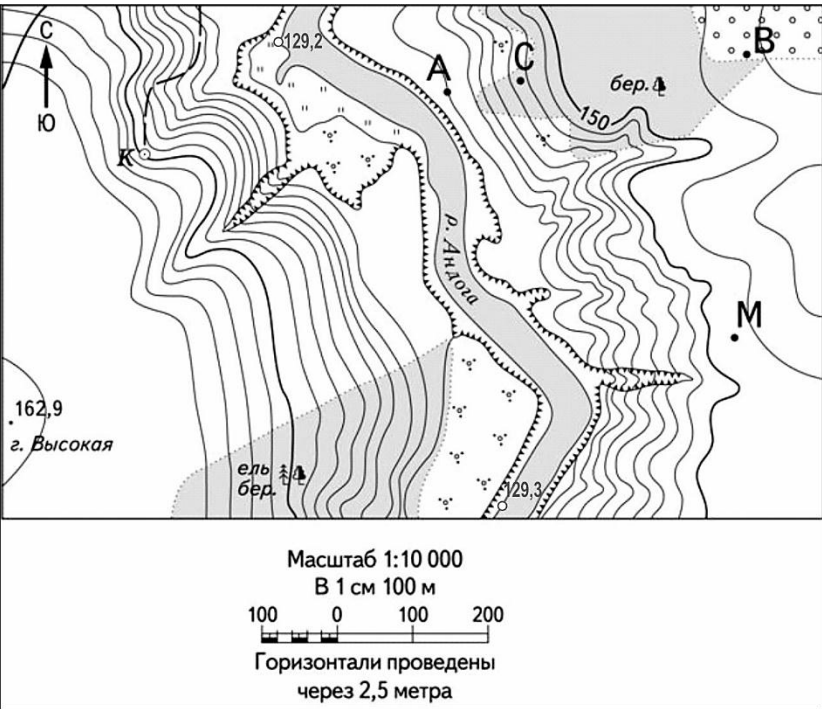
4) На каком берегу (правом или левом) расположена гора Высокая?

5) Азимут из точки М на точку А.

6) Расстояние от вершины горы Высокая до точки В.

7) Что расположено выше, колодец или точка С? На сколько метров?

8) Перепад высот в пределах карты с точностью до 1 метра. Решение.



9. Это государство расположено на островах самого крупного на Земле архипелага. Между его островами, имеющими многочисленные естественные гавани, лежат внутренние моря, через которые проходят водные пути из океана, омывающего архипелаг с востока, в океан, омывающий его с запада (по нему в эту страну проникли первые европейцы). На этих островах произрастает самый крупный цветок на Земле. На одном из островов располагается небольшое государство-монархия. Впишите в таблицу соответствующие названия:

Страна, столица	
Архипелаг	
Океан с востока	
Океан с запада	
Самые крупные острова (4)	
Цветок	
Климатические пояса, в которых расположен архипелаг	
Государство-монархия, его столица	